

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Российской Федерации Андрея Андреевича Соколовского»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №
от « 25» августа 2025 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
_____ Врясова Н.П.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тетюшская СОШ №2
им. А.А.Соколовского»
_____ Ф.Ф.Гаффаров
Приказ № 164-о/д
от «25» августа 2025 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕТЮШСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АНДРЕЯ АНДРЕЕВИЧА
СОКОЛОВСКОГО» ТЕТЮШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Одн. С-им. Информацион. С-им. Москва, ИИН КДП=7710568760,
СГРН=10479701830, СЧЕЕТ=Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение
1, 1-й этаж, С-им. С-им. Федеральное казначейство, С-им. Подразделение
казначейства
Полное: 3. Утвержден этот документ
дата: 25 ноября 2025 г. 15:16:47

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Краеведение»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 12 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

Тетюши, 2025 год.

Пояснительная записка

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя»
Луций Анней Сенека (младший)

Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;
- Устав МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А.А. Соколовского»

Направленность программы: Туристско-краеведческое

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы: 36 ч

Форма обучения: Очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 45 минут

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 7 - 9 классов. Срок обучения - 1 год.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей 5 - 8 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музееведения, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.
2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств народов родного края, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
 2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
 3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
 4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
 5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.
- Программа обучения рассчитана на школьников 5 - 8 классов.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером и/или ноутбуком, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – доступность, научность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и нацеленность на успех.

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение»:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия	план	факт	
Раздел I «Республика, в которой мы живём» (12 часов)								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1			07.09		анкетирование
2.	Географическое положение Республики Татарстан	1	1			07.09		тест
3.	Символика республики Татарстан	1	1			14.09		
4.	Символы малой Родины	1	1			14.09		
5.	Растительный и животный мир республики	1	1			21.09		
6.	Как жили наши предки. Наш край в древности	1	1			21.09		
7.	Традиционные ремёсла моего края	1		1		28.09		творческая работа
8.	Заочное путешествие по родным местам	1	1			28.09		
9.	Сбор материала по теме «Наша республика богата талантами» об учителях участников ВОв 1941 – 1945 гг, работавших в нашей школе	1		1		05.10		самостоятельная работа
10.	Систематизация и обработка собранного материала об учителях участников ВОв 1941 – 1945 гг, работавших в нашей школе Хрисанове Г.С., Паплянове А.Ф.	1		1		05.10		творческая работа
11.	Сбор материала по теме «Изучение боевых подвигов земляков» (Малкин П.И., Соколовский А.А.)	1		1		12.10		
12.	Систематизация и обработка собранного материала о Малкине П.И., Соколовском А.А.	1		1		12.10		творческая работа
Раздел II «Город, в котором я живу» (12 часов)								
13.	Возникновение города Тетюши	1	1			19.10		
14.	История города Тетюши	1	1			19.10		викторина
15.	Улицы нашего города	1	1			26.10		
16.	Наша улица. Название улиц рассказывает	1	1			26.10.		
17.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц нашего города	1		1		09.11		оформление альбома

18.	Современная жизнь нашего города: люди и занятия – экскурсия на объекты	1		1		09.11		
19.	Памятники и мемориалы нашего города	1	1			16.11		самостоятельная работа
20.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники нашего города»	1		1		16.11		подготовка проекта
21.	Конкурс рисунков и проектов «Наш город»	1		1		23.11		
22.	Создание альбома «Окна моего родного города»	1		1		23.11		
23.	Предприятия города Тетюши в XX веке	1	1			30.11		
24.	Современные предприятия нашего города. Значение	1	1			30.11		
Раздел III «Подготовка экскурсионной группы» (16 часов)								
25.	Экскурсия. Виды экскурсий	1	1			07.12		
26.	Технологии подготовки и организации экскурсий.	1	1			07.12		
27.	Методика организации экскурсий	1	1			14.12		
28.	Подготовка и проведение экскурсий	1	1			14.12		
29.	Подготовка экскурсии «История города Тетюши»	1		1		21.12		творческая работа
30.	Проведение экскурсии «История города Тетюши»	1		1		21.12		самостоятельная работа
31.	Подготовка экскурсии «Архитектура города Тетюши»	1		1		28.12		
32.	Подготовка экскурсии «История нашей школы»	1		1		28.12		творческая работа
33.	Проведение экскурсии «История нашей школы»	1		1		11.01		самостоятельная работа
34.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1		11.01		
35.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны - наши земляки»	1		1		18.01		самостоятельная работа
36.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны, работавшие в нашей школе»	1		1		18.01		
37.	Проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны, работавшие в нашей школе»	1		1		25.01		
38.	Оформление презентации «Ветераны Великой Отечественной войны, работавшие в нашей школе»	1		1		25.01		работа в группах
39.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города в прошлом»	1		1		01.02		
40.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1		01.02		

Раздел IV «История нашей школы» (8 часов)								
41.	Возникновение МБОУ «ТСОШ №2» в нашем городе.	1	1			08.02		тест
42.	Бывшие директора и учителя школы.	1	1			08.02		
43.	Творческая работа «Ветераны педагогического труда МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»	1		1		15.02		творческая работа
44.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1		15.02		подготовка проекта
45.	Ими гордится наша школа	1		1		22.02		оформление альбома
46.	Учителями славится Россия	1		1		22.02		подготовка проекта
47.	Тайны и легенды нашей школы	1		1		01.03		творческая работа
48.	История детского движения и детских объединений нашей школы	1	1			01.03		
Раздел V «Музейная работа» (24 часа)								
49.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1		15.03		
50.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1		15.03		
51.	Экспонаты материальной культуры школьного музея	1	1			22.03		
52.	Экспонаты нематериальной культуры школы	1	1			22.03		
53.	Архив. Работа с архивными документами	1	1			29.03		
54.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1		29.03		самостоятельная работа
55.	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши выпускники - участники сражений в «горячих точках»	1		1		05.04		
56.	Обновление экспозиции «Наши земляки – участники сражений в горячих точках»	1		1		05.04		
57.	Оформление презентации «Наши выпускники – участники сражений в «горячих точках»	1		1		12.04		творческая работа
58.	Республика Татарстан в годы великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1	1			12.04		
59.	Подготовка экскурсий в школьном музее «Дети войны. Труженики тыла»	1		1		19.04		творческая работа
60.	Проведение экскурсий в школьном музее «Дети войны. Труженики тыла»	1		1		19.04		работа в группах

61.	Организация выставки «Мой город в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг»	1		1		26.04		
62.	Оформление музейной экспозиции «Славные люди труда»					26.04		
63.	«Урок Победы в музее»	1		1		03.05		работа в группах
64.	Беседа, посвящённая 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг	1		1		03.05		кроссворд
65.	Подготовка экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов	1		1		10.05		
66.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов	1		1		10.05		самостоятельная работа
67.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	1		1		17.05		
68.	Татарстан XXI века	1	1			17.05		викторина
69.	Город Тетюши в XXI веке.	1	1			24.05		тест
70.	Подготовка экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1 - 4 классов	1		1		24.05		
71.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1 - 4 классов	1		1		31.05		самостоятельная работа
72.	Итоговое занятие	1	1			31.05		тест
	ВСЕГО	72	28	44				

Список литературы:

- 1 З.А. Гриценко, Ю.Н. Денисов «Мой город Москва» - Книга для чтения взрослыми детям, 2003
- 2 И. Авербух, И Лобачева «Моя Столица», 2006 А.
- 3 А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, И. В. Маслова, Ю. И. Наумова. М.: АНО ИЦ «Москвоведение», 2002.
- 4 Подосёнова И.П. История Москвы. Московский институт повышения квалификации работников образования. Москва, 1996
- 5 Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып. 1. Экскурсионное краеведение. М.: МИОО., 2006 / Под ред. С. И. Козленко;
- 6 Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып. 2. Организация краеведческой работы / Ред.-сост. А.В. Святославский. М.: МИОО, 2007;
- 7 Методические материалы по школьному москвоведению / Сост. С.И. Козленко М.: АНО ИЦ «Москвоведение», 1997;
- 8 Святославский А.В. Городская экскурсия. Основы теории и практики. М.: МИОО, 2006.
- 9 Москвоведение. 5-8 класс, ИЦ «Москвоведение», М., 2006.
- 10 . Город и горожане. Короткова М.В., ИЦ «Москвоведение», М., 1999
- 11 Школьный словарь географических названий. Е.М. Пospelов. ИИД «Профиздат», 2000